**Алгоритм аналитической справки**

**по итогам контрольных, мониторинговых или иных видов работ.**

1. Полное наименование работы *(например: Анализ результатов пробного регионального экзамена по математике обучающихся 8-х классов МОАУ «СОШ №3»)*
2. Краткая характеристика работы *(с указанием уровня работы (муниципальная, региональная), основных умений, отрабатываемых на данной работе).*
3. Дата проведения работы.
4. Цель проведения работы.
5. Общие результаты (в динамике):
	1. количество обучающихся, выполнявших работу;
	2. информация об обучающихся, не принимавших участие в испытании *(сколько человек, из каких классов, их результаты на предыдущих работах, выделить обучающихся группы «риск», на которых учителям в обязательном порядке нужно обратить особое внимание).*
	3. общие результаты по школе в сравнении с городскими результатами, с предыдущими работами, с указанием причин положительной или отрицательной динамики *(успеваемость, качество, средняя оценка, средний балл)*
	4. результаты в разрезе каждого класса *(успеваемость, качество, средняя оценка, средний балл)*:
		1. в сравнении с общешкольными результатами текущей работы, с результатами предыдущих работ;
		2. с указанием причин положительной или отрицательной динамикив разрезе каждого класса;
		3. с выявлением причин низкой результативности в разрезе каждого учителя (при наличии низких результатах) и путей решения проблемы (**заполняется совместно с учителем-предметником)**;
		4. с определением форм работы, повлиявших на положительную динамику успеваемости (при наличии положительной динамики) и рекомендации группы по дальнейшему использованию этих форм работы (**заполняется совместно с учителем-предметником)**;
6. Анализ типичных ошибок (**заполняется совместно с учителем-предметником)**.

Определение решаемости каждого задания в соответствии с критериями оценивания (в том числе в зависимости от градации количества баллов за задания второй части) *(определить не только % обучающихся, выполнивших каждое задание и % не справившихся, но и конкретную причину невыполнения задания (связанную с данным предметом), и динамику (больше или меньше обучающихся на данной работе справились с данным заданием в сравнении с решаемостью подобного задания на предыдущей работе), результативность отработки каждым учителем, преподающим в данной параллели отработки типичных ошибок предыдущей работы)*

1. Общий вывод по работе *(ответ на поставленную цель, определение основных предметных проблем в знаниях обучающихся, в системе преподавания отдельных учителей, выявленных по результатам работы)*
2. Конкретные рекомендации администрации школы, учителям, ШМО (предметные, методические, организационные)